

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза Нуркаева Талипа Латыповича
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации городского
округа город Октябрьский РБ
_____ Косаринов А.П.
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №2»
_____ И.С.Войтко
Приказ от 27.04.2024 г. №122

Первые



ПРОГРАММА

лагеря с дневным пребыванием детей

«Движение первых»

Возрастная категория детей: 6,5- 15 лет

Сроки проведения: 01.06.2024 - 27.06.2024 г.

Автор: Сидорова Лена Павловна,

начальник ЛДП

г. Октябрьский, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	7
1.3. Основные направления воспитания	7
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	8
2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»	8
2.3. Модуль «Самоуправление»	10
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	11
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	11
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	12
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	13
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	13
2.9. Модуль «Профориентация»	13
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	14
Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	16

Пояснительная записка

Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение, Программа Движения) разработана Правлением Движения совместно с Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным агентством по делам молодежи (далее – Росмолодежь) на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы (утв. Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 г. ПР-2665);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устава Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Данная программа Движения является основным документом, определяющим деятельность Движения по реализации задач государственной политики в области воспитания, защиты и обеспечения интересов детей и молодежи во всех сферах жизнедеятельности с целью формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, а также противодействия распространению идеологий экстремизма и терроризма.

Ценностно-смысловое содержание Программы Движения отвечает требованиям государственных стратегических ориентиров по формированию детского и молодежного движения как общественно-государственного института воспитания детей и молодежи с учетом действующего законодательства в сфере образования и молодежной политики.

Программа Движения, Примерная программа воспитания в общеобразовательных организациях и преемственные федеральные рабочие программы воспитания основаны на государственных стратегических ориентирах, единстве ценностно-смысловых, методологических, базовых научно-педагогических подходов.

Программа Движения направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся: жизнь,

достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа Движения

- учитывает традиции народов России, достижения российской и мировой культуры;
- предусматривает приобщение подрастающего поколения к этнокультурным ценностям многонационального российского государства;
- обеспечивает организацию противодействия распространению идеологий терроризма и экстремизма среди детей и молодежи.

Сфера применения Программы Движения – в деятельности Движения как общественно-государственного института воспитания детей и молодежи вне образовательного процесса в образовательных организациях, в организациях культуры, физической культуры и спорта, а также в области молодежной политики, социальной защиты и др.

Программа Движения выступает основным документом для организации воспитательной работы в первичных, местных, региональных отделениях Движения и в деятельности коллективных участников Движения.

Общие положения

Консолидация общественно-государственных усилий по укреплению традиционных российских основ, рост внимания к детству как важнейшей ценности определили приоритет государственной политики содействия воспитанию детей и молодежи в Российской Федерации.

Развитие и поддержка общественной активности, гражданских и патриотических инициатив детей и молодежи являются ключевыми условиями сохранения единства, национальной безопасности, стабильности и процветания нашей великой Родины.

Общество и государство выступили инициаторами общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» как социального института содействия воспитанию детей, созданию равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, подготовке их к полноценной жизни в обществе.

Миссия Движения состоит в предоставлении подрастающему поколению граждан страны возможностей реализовать собственную инициативу, самостоятельность и ответственность в коллективной общественно значимой деятельности.

Движение предоставляет всем детям без исключения открытый доступ к участию в социально значимой деятельности путем вступления в первичное отделение Движения во всех субъектах и муниципалитетах Российской Федерации. Первичное отделение формируется с участием значимых взрослых (наставников и педагогов) в образовательных организациях, в организациях культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики, социальной защиты, детского отдыха и оздоровления и других.

Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» закреплены участие и сферы ответственности в деятельности и развитии движения заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, вопросы ведения которых затрагиваются соответствующими программами работы с детьми: воспитательной работы, иной работы.

В России накоплен уникальный опыт воспитательной работы в детских общественных организациях. XX век стал периодом становления отечественного детского движения, формирования разнообразных общественных объединений (военно-патриотических, экологических, объединений клубного типа), массовых пионерской и комсомольской организаций. В 1990-е годы XX века сокращение их деятельности привело к утрате единства подходов к организации воспитания детей и молодежи, их массового участия в общественно значимой деятельности, изменилась картина многообразия детских и молодежных объединений.

Движение выступает преемником детского движения XX века, созидателем нового исторического этапа его развития как особой формы воспитания детей и молодежи в социально-педагогических реалиях XXI века.

Программа Движения обеспечивает объединение усилий и координацию деятельности всех общественных организаций, занимающихся воспитанием детей и молодежи на новом историческом этапе развития общества и государства.

Программа Движения является программой совместной коллективной деятельности участников – детей, молодежи и взрослых (наставников), актуальной для самореализации человека и социально значимой для общества и государства. Общественно полезная деятельность участников Движения разворачивается в сфере просоциальной активности за рамками образовательного процесса, с участием общественности, родителей (законных представителей), в сферах образования, молодежной политики, культуры, физической культуры и спорта, социальной защиты, детского отдыха и иных. Программа Движения выступает как программа для взрослых и детей; это программа действий внутри воспитательного пространства, которая адресована участникам-наставникам и несовершеннолетним участникам Движения.

В настоящем документе используются следующие основные понятия.

Воспитательная работа – реализация комплекса организационных и воспитательных задач, решаемых наставниками с целью обеспечения оптимального развития личности участников Движения; выбор форм и методов организации совместной деятельности взрослых, детей и молодежи, а также регулирование отношений социальных институтов, оказывающих существенное влияние на ребенка в воспитательном пространстве.

Воспитательное пространство – педагогически организованная конкретно-историческая социальная среда, интегрирующая воспитательный потенциал основных сообществ Движения (образовательных организаций, учреждений культуры, науки, физической культуры и спорта, туризма, СМИ, государственных корпораций, социально ориентированных организаций) и сети взаимосвязанных воспитательных событий, создаваемых совместными усилиями детей, семьи, значимых взрослых – педагогов и наставников. Основой воспитательного пространства выступает воспитательный коллектив, в котором создаются условия для личностного развития каждого ребенка. Соавторами воспитательного пространства Движения выступают дети, молодежь, наставники, коллективные участники Движения, родители (законные представители), общество и государство, социальные партнеры. «Воспитательное

пространство Движения» – это основное понятие программы Движения, оно является концептуальным в программе.

Воспитательная среда – совокупность окружающих человека социально ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Воспитательное событие – форма взаимодействия детей и взрослых для создания и реализации детских и молодежных инициатив, формирования ответственного выбора, занятия субъектной позиции по отношению к себе и результатам своей деятельности.

Воспитательный коллектив – детско-взрослое сообщество, которое объединяют общие, имеющие общественно ценный смысл цели и совместная деятельность, организуемая для их достижения.

Программа Движения включает следующие разделы: общие положения, цели программы, содержание программы и механизмы ее реализации, кадровый потенциал, ожидаемые результаты, заключение, приложение.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Ценностно-смысловые основы традиционных российских духовно-нравственных ценностей определяют целевые ориентиры Программы Движения, которые направлены на формирование мировоззрения, общероссийской гражданской идентичности детей и молодежи, деятельностного патриотизма.

Программа Движения, преемственная федеральной рабочей программе воспитания, разворачивается за границами содержания образования, в коллективной, разновозрастной, общественно значимой совместной деятельности детей и взрослых (наставников, педагогов, родителей, законных представителей).

1.1. Цель и задачи воспитания

Цель Программы Движения – содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей и молодежи, включая формирование их мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому становлению детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе.
- Развитие самосознания как основы индивидуальной системы ценностей и мировоззрения; формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма.
- Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества.
- Развитие навыков, направленных на оказание помощи другим людям, а также навыков сотрудничества с ними и уважения к ним.
- Развитие Движения как института социального воспитания инициативы, самостоятельности и ответственности подрастающего поколения.

- Формирование у детей и молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма, а также содействие воспитанию в подрастающем поколении межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия и его дальнейшего укрепления, уважения к закону и правопорядку.

1.2.Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Тематическое содержание направлений деятельности Движения обусловлено социально значимыми видами деятельности:

1. общественно полезной деятельностью, основанной на добровольном участии детей и молодежи (заинтересованных в решении какой-либо социальной проблемы) в общественно значимой деятельности, а также добровольном социальном служении и оказании помощи и поддержки нуждающимся;
2. социально-культурной деятельностью, направленной на развитие личности детей и молодежи средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурным ценностям и социальным нормам.

1.3.Основные направления воспитания

Направления воспитания – «патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование ценностей научного познания, культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия» – реализуются по тематическим направлениям социально значимой коллективной деятельности Движения:

- «Патриотизм и историческая память»
- «Волонтерство и добровольчество»
- «Образование и знания»
- «Наука и технологии»
- «Культура и искусство»
- «Туризм и путешествия»
- «Экология и охрана природы»
- «Медиа и коммуникации»
- «Дипломатия и международные отношения»
- «Спорт»
- «Здоровый образ жизни»
- «Труд, профессия и свое дело».

Направления Программы Движения включают и учитывают традиции народов России, достижения российской и мировой культуры; они ориентированы на развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, нравственных качеств, сформированных на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы.

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1 июня - День защиты детей; 6 июня - День русского языка; 12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

«Движение Первых»: мероприятие целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

2.2. Модуль «Отрядная работа»

Вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени, 18 рабочих дней,
- как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее,
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности,

- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность,
- завершенность развития (полный цикл) - от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- организационный сбор отряда;
- анализ проведенных мероприятий.

Коллективная творческая деятельность как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и

наставники детей. Коллективная творческая деятельность могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды Коллективная творческая деятельность по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

На уровне лагеря: Самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений.

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в профильном лагере с дневным пребыванием детей Движение первых, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда профильного лагеря с дневным пребыванием детей Движение Первых обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Очень важно создать в профильном лагере с дневным пребыванием детей Движение Первых «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, коллективная творческая деятельность, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
 - целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: здоровый образ жизни, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, организация следующих видов деятельности: познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, искусство и др.).

2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в профильном лагере с дневным пребыванием детей Движение Первых являются вожатые/воспитатели, а также они являются важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком (в том числе через личность вожатого/воспитателя).

2.9 Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам

профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, определяющих начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, которые помогают познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах и др.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3. Паспорт лагеря

1. Общие сведения об организации отдыха детей и их оздоровления		
1.1.	Полное наименование организации отдыха детей и их оздоровления (далее - организация) без сокращений (включая организационно-правовую форму), идентификационный номер налогоплательщика	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза Нуркаева Талипа Латыповича городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан ИНН 0265015820
1.2	Юридический адрес	452614, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. о. город Октябрьский, г. Октябрьский, ул. Свердлова, зд. 76 тел/факс 8(34767) 5-34-76; e-mail: gim22005@yandex.ru
1.3	Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет-страницы	452612, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г.о. город Октябрьский, г. Октябрьский, ул. Бакинская, зд. 8 тел. 8-(34767)- 7-06-85; e-mail: gim22005@yandex.ru
1.4	Удаленность ближайшего населенного пункта, расстояние до него от организации (км).	Учреждение находится на территории города Октябрьский Республики Башкортостан
1.5	Учредитель организации (полное наименование):	Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
	адрес	452600, Республика Башкортостан, г.Октябрьский, ул. Чапаева, 23
	контактный телефон	+7 (34767) 7-17-44, тел/факс +7 (34767) 7-17-03
	Ф.И.О. руководителя (без сокращений)	Пальчинский Алексей Евгеньевич
1.6	Собственник организации (полное имя/наименование):	Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
	адрес	452600, Республика Башкортостан, г.Октябрьский, ул. Чапаева, 23
	контактный телефон	+7 (34767) 7-17-44, тел/факс +7 (34767) 7-17-03
	Ф.И.О. руководителя (без сокращений)	Пальчинский Алексей Евгеньевич
1.7	Руководитель организации:	Директор МБОУ Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза Нуркаева Талипа Латыповича городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
	Ф.И.О. (без сокращений)	Войтко Ирина Степановна
	образование (высшее/средне-специальное, что и когда окончил)	Высшее, БГПИ, год окончания 1991
	стаж работы в данной должности	20 лет
	контактный телефон	8(34767) 5-34-76, 8(34767) 5-34-87
1.8	Тип организации:	
	организация отдыха детей и их	-

	оздоровления сезонного действия или круглогодичного действия	
	лагерь, организованный образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием	+
	детский лагерь труда и отдыха	-
	детский лагерь палаточного типа	-
	детский специализированный (профильный) лагерь и детский лагерь различной тематической направленности	-
	санаторный оздоровительный лагерь круглогодичного действия	-
1.9	Документ, на основании которого действует организация (устав, положение)	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Нуркаева Талипа Латыповича городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан утвержден постановлением администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 26.08.2021 г. №2503
1.10	Год ввода организации в эксплуатацию	1962
1.11	Период функционирования организации (круглогодично, сезонно)	Сезонно
1.12	Проектная мощность организации (какое количество детей и подростков может принять одновременно)	90
1.13	Наличие правоустанавливающих документов на здания (сооружения), земельные участки (наименование документа, реквизиты)	Технический паспорт № 02:57:020715:90 форма НФ1 выдан Октябрьским филиалом Государственного бюджетного учреждения Республики Башкортостан «Государственная кадастровая оценка и техническая инвентаризация». Паспорт составлен 04. 08. 2021г.
1.14	Год последнего ремонта:	
	капитальный	
	текущий	
	реконструкции	2021
1.15	Количество смен	1 смена в период летних каникул
1.16	Длительность смен	21 день в период летних каникул
1.17	Загрузка по сменам (количество детей):	
	1-я смена	90
	2-я смена	-
	3-я смена	-
	4-я смена	-
	загрузка в период осенних,	-

	зимних, весенних каникул	
1.18	Возраст детей и подростков, принимаемых организацией на отдых и оздоровление	6,5-15 лет

4. Участники программы лагеря

Это учащиеся в возрасте от 6,5 до 15 лет. На зачисление в лагерь первоочередное право имеют дети из семей следующих категорий:

- дети из многодетных семей;
- дети из малоимущих семей;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети, находящиеся в приемных и патронатных семьях;
- дети – сироты, дети – инвалиды;
- дети, «группы особого внимания»;
- дети из семей, в которых один из родителей – инвалид;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети участников СВО.

Количество участников смены:

- 1 отряд – 18 человек
- 2 отряд – 18 человек
- 3 отряд – 18 человек
- 4 отряд – 18 человек
- 5 отряд – 18 человек

Продолжительность каждой смены: 21 рабочий день

5. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (январь – май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- проведение общешкольного и классных родительских собраний;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный»;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап (1-4 июня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- запуск программы «Движение Первых»»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап (5-25 июня)

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Аналитический этап (26-27 июня)

- Результаты реализации программы;

-Анализ внесенных предложений детей, родителей, педагогов по организации деятельности лагеря в будущем

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены и вручение им орденов, благодарственных писем родителям и грамот;

5.Заключительный этап смены(27 июня)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.
- заключительный гала-концерт;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря;

6. Сроки действия программы

Реализация программы будет осуществляться в 1 смену в течение 21 рабочих дня с 01.06.2024 по 27.06.2024

7. Содержание деятельности программы

Мы считаем, что педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу жизни на острове (лагере) положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка и его экологического воспитания.

Участники игры: дети, вожатые, воспитатели, администрация лагеря.

6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

План воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль 1 «Будущее России»					
1.	Внос знамени	01.06.2024		Лагерь	
2.	День Русского языка	06.06.2024		Лагерь	
3.	День России Акции	11.06.2024		Лагерь	
4.	День памяти и скорби Митинг	22.06.2024		Лагерь	
5.					
Модуль 2 «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1	Путешествие в историю нашего края.	04.06.2024		Лагерь	
2	Открытие смены- Начало путешествия "Экскурс по временной сетке"	05.06.2024		Лагерь	
3	Знакомство с РДДМ «Движение первых»	18.06.2024		Лагерь	
4	Поиск клада по тропе препятствий (Комната страха)	19.06.2024		Лагерь	
5	Театрализованное представление	20.06.2024		Лагерь	
6	Закрытие смены - Завершение путешествия	24.06.2024		Лагерь	
Модуль 3 «Отрядная работа»					
1	День 1 Знакомство с правилами поведения и техникой безопасности на территории лагеря Игры на знакомство. Настольные игры на сплочение. Подведение итогов дня "Делимся впечатлениями"	03.06.2024			Отряд

2	<p style="text-align: center;">День 2</p> <p>Обустройство отрядных уголков Квест-игра по станциям Мастер-класс по рисованию "Наскальные рисунки" Подведение итогов дня "Делимся впечатлениями"</p>	04.06.2024			Отряд
---	---	------------	--	--	-------

3	<p>День 3</p> <p>Подготовка к мероприятию Игры на сплочение Конкурсная программа.</p> <p>Мастер-класс по созданию первобытной маски</p> <p>Подведение итогов дня "Делимся впечатлениями"</p>	05.06.2024			Отряд
4	<p>День 4 Дворовые игры</p> <p>День Русского языка Творческий конкурс</p> <p>Подведение итогов дня "Делимся впечатлениями"</p>	06.06.2024			Отряд
5	<p>День 5</p> <p>Подготовка к мероприятию Конкурсная программа. Игры на свежем воздухе</p> <p>Подведение итогов дня "Делимся впечатлениями"</p>	07.06.2024			Отряд
6	<p>День 6</p> <p>Фестиваль музыки. Караоке - батл</p> <p>Подведение итогов дня "Делимся впечатлениями"</p>	10.06.2024			Отряд
7	<p>День 7</p> <p>Акция к Дню России Квест «По стопам Петра I» Подготовка к мероприятию</p> <p>Подведение итогов дня "Делимся впечатлениями"</p>	11.06.2024			Отряд
8	<p>День 8 Конкурс плакатов</p> <p>Викторина «Азбуку дорожную знать каждому положено»</p> <p>Подведение итогов дня "Делимся впечатлениями"</p>	13.06.2024			Отряд
9	<p>День 9 Спортивные состязания</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Подготовка к мероприятию</p> <p>Подведение итогов дня "Делимся впечатлениями"</p>	14.06.2024			Отряд
10	<p>День 10 Конкурсная программа</p> <p>Игра на сплочение</p> <p>Подведение итогов дня "Делимся впечатлениями"</p>	17.06.2024			Отряд
11	<p>День 11</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Творческий конкурс</p> <p>Мероприятие «От пионерии к РДДМ.»</p> <p>Подведение итогов дня "Делимся впечатлениями"</p>	18.06.2024			Отряд
12	<p>День 12</p> <p>Поиск клада по тропе препятствий (комната страха)</p> <p>Подготовка к мероприятию</p>	19.06.2024			Отряд

	Подведение итогов дня "Делимся впечатлениями"				
13	День 13 Театрализованное представление Подведение итогов дня "Делимся впечатлениями"	20.06.2024			Отряд
14	День 14 Мастер-класс "Гвоздики к Дню памяти и скорби" Мероприятие «Память пылающих лет...» Подведение итогов дня "Делимся впечатлениями"	21.06.2024			Отряд
15	День 15 Закрытие смены Подведение итогов	26.06.2024			Отряд
Модуль 4 «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1	День Русского языка Творческий конкурс	06.06.2024		Лагерь	
2	Фестиваль музыки. Караоке-батл	10.06.2024		Лагерь	
3	Квест «По стопам Петра I»	11.06.2024		Лагерь	
4	Театрализованное представление	20.06.2024		Лагерь	
5	Конкурс строя и песни «Пионерия»	14.06.2024		Лагерь	
6	Творческий конкурс «Воображариум»	18.06.2024		Лагерь	
7	Закрытие смены. Подведение итогов	26.06.2024		Лагерь	
Модуль 5 «Самоуправление»					
1	Выбор органов самоуправления в отрядах	03.06.2024			Отряд
2	Совет командиров	По необходимости		Лагерь	
3	Конкурс отрядных уголков	07.06.2024		Лагерь	
4	Подведение итогов дня "Делимся впечатлениями"	Ежедневно			Отряд
Модуль 6 «Здоровый образ жизни»					
1	Зарядка Пятиминутка "Режим дня" Посещение кабинета мед. работника (измерение роста, веса и т.д) Минутка здоровья	01.06.2024		Лагерь	
2	Зарядка Минутка здоровья	03.06.2024		Лагерь	
3	Зарядка Минутка здоровья	04.06.2024		Лагерь	
4	Зарядка Минутка здоровья	05.06.2024		Лагерь	

5	Зарядка Минутка здоровья	06.06.2024		Лагерь	
6	Зарядка Минутка здоровья	07.06.2024		Лагерь	
7	Зарядка Минутка здоровья	08.06.2024		Лагерь	
8	Зарядка Минутка здоровья	10.06.2024		Лагерь	
9	Зарядка Минутка здоровья	11.06.2024		Лагерь	
10	Зарядка Минутка здоровья	13.06.2024		Лагерь	
11	Зарядка Минутка здоровья	14.06.2024		Лагерь	
12	Зарядка Минутка здоровья	15.06.2024		Лагерь	
13	Зарядка Минутка здоровья	18.06.2024		Лагерь	
14	Зарядка Минутка здоровья	19.06.2024		Лагерь	
15	Зарядка Минутка здоровья	20.06.2024		Лагерь	
16	Зарядка Минутка здоровья	21.06.2024		Лагерь	
17	Зарядка Минутка здоровья	22.06.2024		Лагерь	
18	Зарядка Минутка здоровья	24.06.2024		Лагерь	
19	Зарядка Минутка здоровья	25.06.2024		Лагерь	
20	Зарядка Минутка здоровья	26.06.2024		Лагерь	
21	Зарядка Посещение кабинета мед. работника (измерение роста, веса и т.д)	27.06.2024		Лагерь	
Модуль 7 «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оформление лагеря перед началом смены	31.05.2024		Лагерь	
2	Оформление отрядных уголков	04.06.2024			Отряд
3	Музыкальное оформление для встреч детей	ежедневно		Лагерь	
4	Музыкальное оформление для зарядки	ежедневно		Лагерь	
5	Размещение на стенде творческих работ	Регулярно в течение всей смены		Лагерь	
Модуль 8 «Профилактика и безопасность»					

1	Минутка безопасности "Знакомство с правилом поведения и техники безопасности на территории лагеря"	01.06.2024		Лагерь	
2	Минутка безопасности "Правила пожарной безопасности"	03.06.2024			Отряд
3	Минутка безопасности "Правила поведения при подвижных играх"	04.06.2024		Лагерь	Отряд
4	Минутка безопасности "Правила поведения при спортивных мероприятиях"	05.06.2024			
5	Минутка безопасности "Как вести себя на дороге"	06.06.2024			Отряд
6	Минутка безопасности "Электричество"	07.06.2024			Отряд
7	Минутка безопасности "Как вести себя в коллективе"	08.06.2024			
8	Минутка безопасности "Терроризм"	10.06.2024			Отряд
9	Минутка безопасности "Как общаться с незнакомыми людьми"	11.06.2024			Отряд
10	Минутка безопасности "Первая помощь при ожогах"	13.06.2024			Отряд
11	Минутка безопасности «Путешествие в страну Витаминию»	14.06.2024			Отряд
12	Минутка безопасности "Безопасная дорога домой"	15.06.2024			
13	Минутка безопасности "Поведение на воде" Представление театра «Аленушка» г. Уфа по ПДД и ОБЖ	18.06.2024			Отряд
14	Минутка безопасности "Первая помощь при солнечном ударе"	19.06.2024		Лагерь	
15	Минутка безопасности "Как вести себя в интернете"	20.06.2024			Отряд
16	Минутка безопасности "Правила велосипедиста"	21.06.2024			Отряд
17	Минутка безопасности «Соблюдай ПДД».	22.06.2024			Отряд
18	Минутка безопасности «Береги здоровье смолоду».	24.06.2024			Отряд
19	Минутка безопасности «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых).	25.06.2024			Отряд
20	Минутка безопасности «Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед»	26.06.2024			Отряд
21	Минутка безопасности «Твой режим дня на каникулах»	27.06.2024			Отряд

Модуль 9 «Работа с вожатыми/воспитателями»					
1	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»(знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май			
2	«Планирование и организация смены»(организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май			
3	«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм,методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены.	Июнь			
Модуль 10 «Работа с родителями»					
1	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в лагерь дневного пребывания «Движение первых»	Май			
2	Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка	Май			
3	Индивидуальные посещения по необходимости	В течение смены			Отряд
Модуль 11 «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия в ДДиЮТ на представление «Цирк! Цирк! Цирк!»	04.06.2024		ДДиЮТ	
2	Посещение ДДиЮТ, концерт	10.04.2024			Отряд
3	Посещение ДДиЮТ, представление «Лето!»	14.06.2024			Отряд
Модуль 12 «Детское медиапространство»					
1	Размещение статей в группе в Вконтакте	ежедневно			Отряд
2	Съемка видеорепортажей	В течение смены			Отряд
3	Размещение фотографий на циферблате	В течение смены			Отряд
Модуль 13 «Цифровая среда воспитания»					
1	Размещение статей в группе в Вконтакте	ежедневно			Отряд
Модуль 14 «Социальное партнерство»					
1	Поход в музей им.Шокурова	03.06.2024		Лагерь	
2	Посещение районной библиотеки	В течение смены			Отряд
3	Посещение бассейна	В течение смены			Отряд

7. Механизмы реализации программы

7.1. Легенда

Ребятам лагеря предлагается познакомиться со всеми направлениями Движения.

При активном участии в событиях лагеря, отряды получают «Заряды активиста».

К окончанию смены они должны полностью заполнить книгу и зарядиться энергией активности.

За нарушение правил жизни лагеря, отряды теряют заряды и не смогут продолжить игру.

7.2 Игровая модель.

В качестве **игровой модели** избрана игра «Летние приключения с «Движением Первых»». Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят, ведь ежедневно ребята заполняют отрядную «Батарейку Активности», заполняя ее «Зарядами активности». Каждый день ребята будут изучать направление деятельности РДДМ, его ценности и миссию. При этом они становятся участниками **игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий**. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Участники игры: администрация лагеря, вожатые, воспитатели, дети. Название программы лагерной смены «Движение Первых» отражает ведущую идею.

Участники смены собираются в пять отрядов и отправляются в летнее путешествие. Им предстоит проявить себя в различных направлениях. Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские качества,

попробовать себя в роли волонтера, познакомится с профессиями будущего. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает «Дневник Активиста», где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс «СуперБлог», на котором выберут самый интересный блог. Также каждый отряд выбирает свое направление в работе. Они могут стать хранителями истории, МедиаЦентром, Отрядом первооткрывателей, и тд. На основании своего направления проходит отрядная работа: выбираются игры, КТД, задания Штаба также выполняются согласно данной тематики.

На второй смене в лагере появляется особый отряд. Эти ребята из палаточного городка. Они не только помогают джину знакомится с Движением, а также учат его ловкости и смелости, выносливости, ориентированию на местности, ведь они отряд особого назначения.

Большую часть времени отряды проводят в отрядной работе.

Путешествуя, юные активисты(дети) не только знакомятся с направлениями деятельности Движения, а также узнают его миссию, основные принципы Движения, но также каждый ребенок сможет проявить свои качества, узнать свои сильные стороны и также наметить для себя маршрут участия в Движении на следующий год. Не обойдется путешествие без приятных прогулок по родному краю – ведь в этом году нашему району исполняется 100 лет!

Лагерь оформлен в стиле РДДМ – это цвета нашего флага, атрибутика. Также не забываем про летнее приключение – это яркое солнце, синее небо, бескрайние просторы родных земель.

Реализация основного этапа смены

Вся игра делится на три этапа:

1. *Организационный:* «Удивительная встреча».
2. *Основной:* «Дневник Активиста».
3. *Итоговый:* «Я, ты, он, она – вместе целая страна!».

Организационный: характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Так же проводится первичная диагностика членов отряда. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация отрядов, выявление лидеров, церемония открытия смены « Движение Первых»». Поднимается флаг сюжетной игры.

Основной - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Заключительный – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого члена экипажа.

Основным событием итогового этапа становится концерт закрытия смены, а также прощальный огонек «Расскажи мне обо мне», где можно написать наказ и пожелания ребятам на следующий год. Проходит подведение итогов жизни экипажа, вручение памятных сувениров лагеря всем участникам игры. Так же проходит закрытие игры, награждение победителей грамотами. Проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры.

7.3 Словарь смены

Вся жизнедеятельность в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Движение первых» пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

Территория Активности-лагерь.

Отряд - отряд в лагере

Наставник-воспитатель отряда

Председатель Совета Движения лагеря- начальник лагеря

Гид- вожатый

Мастерская - кружки по интересам

Штаб Движения лагеря - место встречи и обсуждения планов действий всех специалистов.

Совет Движения лагеря - планёрка

Специалисты- руководители кружков

Лекарь - медицинский работник;

Активист – ребенок.

Командир отряда – капитан отряда

7.4 Система стимулирования

После старта игры каждый отряд оборудует свой штаб и создает эмблему своего отряда. После каждого дня игры оценивается участие каждого отряда. По результатам каждого дня выдаются «Заряды активности», которые пополняют «Батарейку активности».

- Красные – победа в мероприятии\соревновании;
- Желтые – хорошее поведение (в столовой, во время мероприятий, тихого часа и т.д);
- Черные – за нарушение правил лагеря. Черный заряд аннулирует два желтых заряда.

Знаки успеха вручаются утром на Общем сборе. Результаты отражаются на экране соревнований. По результатам соревнований в конце смены определяются победители и вручаются номинации и гран-при по итогам путешествия.

7.5 Режим работы лагеря:

Время проведения	Элементы режима дня
08.15-08.30	Приход дежурного педагога дополнительного образования
08.30-09.00	Сбор детей, зарядка
09.00-09.15	Утренняя линейка
09.30-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры, прогулка
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Свободное время
14.30	Уход домой

8. Условия реализации программы

Научно-методическое:

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- наличие и использование Интернет – ресурсов
- проведение инструктивно- методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности

Мотивационное:

- Наличие информационного стенда (фойе школы)
- Наличие страницы «Летний отдых» на школьном сайте
- Информирование через родительские собрания
- Создание ситуации успеха каждому ребенку при проведении мероприятий

9.1 Нормативно – правовое обеспечение программы

Нормативно-правовое:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конституция Республики Башкортостан.
3. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан».
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999года №44-з "Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан".
7. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
8. Федеральный закон от 28 декабря 2016 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
9. Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.
11. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы.
12. Концепцию развития дополнительного образования детей до 2020 года.
13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
14. Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан» на 2013-2020 годы (подпрограмма «Формирование здорового образа жизни и организация отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков и учащейся молодежи», включающую мероприятия «Развитие дополнительного образования детей в Республике Башкортостан», «Организация малозатратных форм отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время детей, подростков и учащейся молодежи Республики Башкортостан»).
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
16. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 14 марта 2008 года №75 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи».
17. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2011 года №205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в Республике Башкортостан».
18. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)».

Организационно-кадровое:

1. Приказ Отдела образования от 17.04.2024г. №300 «Об организации отдыха и оздоровления детей в городском округе город Октябрьский Республики Башкортостан в летний период 2024 года»
2. Приказ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 27.04.2024 г. № 122 «Об организации лагеря с дневным пребыванием детей».
3. Положение о с дневным пребыванием детей.
4. Правила внутреннего распорядка с дневным пребыванием детей.
5. Кадровое обеспечение:
 - начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;

- педагог-организатор – организует досуговую деятельность;
- педагоги дополнительного образования – организуют работу отрядов;
- инструктор по физической культуре – организует спортивно-оздоровительную работу;
- фельдшер - контролирует оздоровительную работу;
- повар – организует питание детей ЛДП;
- уборщик помещений – обеспечивает чистоту;
- сотрудник ЧОП – обеспечивает охрану.

6. Удостоверение Сидоровой Лены Павловны от Академии Успеха «Современная модель деятельности организаторов отдыха детей и их оздоровления» по программе курсов повышения квалификации организаторов отдыха детей и их оздоровления от 28 марта 2018г. №D-219-775-306 от 27.03.2024.

Информационно-методическое:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Коллективные творческие дела.
7. Творческие мастерские.
8. Индивидуальная работа.

Материально-техническое обеспечение:

1. Игровые комнаты.
2. Спортивный зал.
3. Спортивная площадка WorkOut.
4. Школьный двор.
5. Беговая дорожка, площадка для прыжков в длину, футбольное поле с искусственным травяным покровом.
7. Школьная библиотека.
8. Школьная столовая.
9. Методический кабинет.
10. Комнаты гигиены.
11. Компьютеры.
12. Проекционный экран.
13. Мультимедийная установка.
14. Принтер.
15. Музыкальное оборудование.
16. Спортивный инвентарь и оборудование.

Материалы:

1. Канцтовары: ватман, бумага цветная, клей, краски акварельные, гуашь, масляные краски, фломастеры, карандаши цветные и простые, мел и др.
2. Награды

Финансовое обеспечение:

1. Финансирование за счет средств Республики Башкортостан.
2. Финансирование из местного бюджета.

10. Педагогический коллектив

№ пп	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность в ОУ	Должность в ЛДП
1.	Дуброва Татьяна Борисовна	21.02.1968	учитель начальных классов	воспитатель
2.	Куклева Ирина Владимировна	24.07.1970	учитель начальных классов	воспитатель
3.	Ларионова Татьяна Витальевна	11.05.1970	учитель начальных классов	воспитатель
4.	Бирюкова Валентина Ивановна	20.02.1956	учитель начальных классов	воспитатель
5.	Мифтахова Зульфия Талгатовна	28.07.1977	учитель начальных классов	воспитатель
6.	Московец Елена Юрьевна	14 .02.1972	учитель физической культуры	инструктор по физической культуре, организатор
7.	Обвинцова Галина Анатольевна	05.01.1968	учитель начальных классов	воспитатель
8.	Русакова Галина Петровна	10.07.1972	учитель начальных классов	воспитатель
9.	Хамитова Алена Юрьевна	01.01.1980	Учитель английского языка	воспитатель
10.	Ханова Гузель Маратовна	09.06.1983	учитель начальных классов	воспитатель
11.	Шенбергер Юлия Петровна	13.10.1975	учитель начальных классов	воспитатель
12.	Сидорова Лена Павловна	08.09.1977	учитель начальных классов	начальник лагеря

10.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- необходимы для определения соответствия реальных результатов, достигнутых в рамках реализации программы, ожидаемым результатам;
- отражают степень достижения поставленной цели;
- позволяют проанализировать воспитательно-образовательную и оздоровительную деятельность лагеря;
- выявить положительные и отрицательные моменты и на основе этого вносить необходимые коррективы и изменения в деятельность ЛДП

10.2. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Реализация Программы обеспечит:

- раскрытие потенциала детей и молодежи, их подготовку к выбору профессии как главному социальному выбору;
- сформированность социально значимых личностных качеств детей и молодежи: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности в интересах Отечества;
- самореализацию и гражданское становление детей и молодежи;
- зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;
- сформированность мировоззрения, присвоение традиционных российских

духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности; стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства;

- развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства;
- сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага;
- сформированность у детей и молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма;
- формирование межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия, уважения к закону и правопорядку;
- увеличение вовлеченности детей и молодежи в деятельность Движения;
- увеличение численности наставников Движения, вовлеченных в деятельность Движения;
- увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей и молодежи.

К каким результатам стремимся?

Миссия Движения Первых – обеспечить воспитание детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, преемственность деятельностного патриотизма и единство подрастающего и старшего поколений.

Движение призвано сформировать у детей и молодежи готовность к социально значимой и профессиональной деятельности в интересах Родины, готовность к защите Отечества.

Программа Движения обеспечит формирование у участников Движения социальных навыков, направленных на деятельностный патриотизм; общественную активность, самостоятельность и ответственность в интересах развития российского общества и государства.

Государство расширяет многообразие возможностей для самореализации и раскрытия потенциала каждого участника Движения.

Целенаправленная работа будет способствовать увеличению популярности Движения, вовлеченности детей и молодежи в деятельность Движения, увеличению количества наставников Движения, повышению информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности свободного выбора деятельности детей и молодежи.

Программа Движения способствует:

- самореализации и гражданскому становлению детей и молодежи;
- формированию их мировоззрения и гражданской идентичности;
- усвоению в процессе общественно полезной деятельности в форме воспитательных событий традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Каждый участник Движения имеет активную жизненную позицию. Любит свою семью, малую и большую Родину. Изучает историю Отечества, культуру российского народа, чтит и сохраняет исторические традиции предыдущих поколений. Умеет общаться, дружить, взаимодействовать в коллективе. Ответственно и творчески относится к участию в созидательном труде. Готов к служению Отчизне.

Активный участник Движения – это активный гражданин и патриот России.

11. Литература

1. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности» № 293 от 13 июля 2008 г.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2010г.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2010г.
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО«Педагогические технологии», 2009г.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2012 г.
6. Весёлый праздник. Лучшие сценарии, игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Минск ХАРВЕСТ, 2008г.
7. Афанасьев С. «Веселые каникулы». Настольная книга воспитателя. Москва, Аст-Пресс Книга, 2012г.
8. «Досуг в школе», № 5, Мытищи, 2013г.
9. Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ, выпуск 3, Москва - Ставрополь, 2007.
10. Елжова Н. В «Лето звонкое, громче пой!», Ростов на Дону, 2014г.
11. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешен», Ярославль, 2004.
13. Кузнецова Э.Г. «Игры, викторины, праздники в школе и дома (Занимательные сценарии)»
14. Свечкина Е.В. «Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении», Волгоград, 2007.

12. Электронные образовательные ресурсы

Название ЭОР	Вид электронного образовательного ресурса
https://atmr.ru/	https://будьвдвижении.рф
http://www.openclass.ru	Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.
http://www.ug.ru	Сайт Учительской газеты
http://www.lib.ru	Электронная библиотека
http://www.chtenie-21.ru	сайт «Чтение - 21 век»
http://www.kaverin.ru	библиотека В. Каверина
www.litera.ru/stixiya	электронные тексты литературных произведений (поэзия)
http://www.fio.ru	Федерация Интернет-образования
http://it-n.ru	Сеть творческих учителей
http://rus.1september.ru	Сайт газеты «Первое сентября. /методические материалы/
http://som.fsio.ru	Сетевое объединение методистов
http://gramota.ru	Портал по культуре речи
http://slova.ndo.ru	Крылатые слова и выражения
http://character.webzone.ru	Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты
http://www.lrc-lib.ru	Рукописные памятники Древней Руси
http://www.imena.org	Популярно об именах и фамилиях

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение №1

Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

- *Плохие*
- *Хорошие*
- *Не очень хорошие*
- *Не очень плохие*
- *Другое* _____

2. Что ты ждешь от лагеря?

- *Хорошего настроения*
- *Весёлых игр*
- *Познавательных занятий*
- *Новых знакомств*
- *Спортивных соревнований*
- *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

- *Спортивное направление*
- *Художественно-прикладное*
- *Начально-техническое направление*
- *Трудовая деятельность*
- *Познавательная деятельность*

4. Что тебе нравится делать?

- *Играть*
- *Соревноваться*
- *Принимать участие в выставках*
- *Подготавливать задания для других детей*
- *Заниматься декоративно-прикладным творчеством*

5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- *Да*
- *Нет*
- *Не знаю*
- *Скорее да, чем нет*
- *Скорее нет, чем да*
- *Кто твои друзья в лагере?*

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Назначение летнего пришкольного лагеря с точки зрения учащихся

№ п/п	<i>В пришкольном лагере я имею возможность</i>	да	нет	затрудняюсь ответить
1	физически и интеллектуальное оздоровиться			
2	расширить культурное пространство			
3	получить содержательный отдых			
4	творчески и интеллектуально развиваться во внеурочное время			
5	формировать собственные представления о самом себе и окружающем мире			
6	развлекаться, играть, свободно выбирать занятия			
7	делать все, что мне нравится			
8	получить разрядку от накопившейся за год напряженности			
	<i>В пришкольном лагере «Движение первых» этим летом я мечтаю</i>			
1	приобрести новых друзей			
2	в неформальной обстановке ближе узнать своих одноклассников			
3	получить эмоциональный заряд			
4	развить свой творческий потенциал			
5	оздоровиться			
6	провести время с пользой для себя			
7	встретиться с интересными людьми			
8	посетить любимые занятия			
9	ощутить состояние счастья и праздника, развлечения и веселья			
10	путешествовать (экскурсии, поездки)			
11	получить возможность отдохнуть от уроков			

Твои пожелания

Спасибо!